**Beurteilung im Sozialpädagogischen Einführungsjahr (SEJ) im Schuljahr**

[ ]  Zwischenbeurteilung [ ]  Endbeurteilung

Name der Praktikantin/ des Praktikanten:

Vertragsdauer:

Anschrift der Praxisstelle:

Telefon:

Email:

Name der Anleitung:

Vertretung der Anleitung:

Zuständige(r) Praxisdozentin/Praxisdozent:

**Einsatzbereich**

Alter der Zielgruppe:

Größe der Gruppe:

Teamzusammensetzung:

Bisherige Fehlzeiten in der Praxis:

**Gesamtnote**:       (bitte nur ganze Note!)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Bezogen auf Ausbildungsstand SEJ!** |
| **Teil 1****Einbindung in der Einrichtung** | Sehr gut | Gut | Zufriedenstellend | Ausreichend | Mangelhaft | Ungenügend | Nicht Bestandteil der Arbeit |
| **Teamarbeit** |
| Interesse |[ ]  [ ]  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Beteiligung |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Erfassung übertragener Aufgaben |[ ]  ☐ |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Bereitschaft zur Übernahme von Aufgaben |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Einschätzung eigener Möglichkeiten und Grenzen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Umsetzung von übernommenen Aufgaben |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| **Selbstständiges Arbeiten und Arbeitsorganisation** |
| Engagement |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Zuverlässigkeit |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Belastbarkeit |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Arbeitsorganisation |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Nachfrage in Anleitungsgesprächen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Institutionskenntnisse |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Konzeptionskenntnisse |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Umgang mit Materialien und Geräten |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Platz für Einschätzungen zu Entwicklungsmöglichkeiten der Praktikantin/ des Praktikanten im Bereich **„Einbindung in das Arbeitsfeld“:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Bezogen auf Ausbildungsstand SEJ!** |
| **Teil 2****Pädagogische Kompetenz** | Sehr gut | Gut | Zufriedenstellend | Ausreichend | Mangelhaft | Ungenügend | Nicht Bestandteil der Arbeit |
| **In der Gruppe** |
| Überblick über das Gruppengeschehen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Pädagogisches Arbeiten mit Kleingruppen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Pädagogisches Arbeiten mit der Gesamtgruppe |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Übernahme von Verantwortung für die Gesamtgruppe |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Umgang mit Konfliktsituationen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Gezieltes Arbeiten |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Fähigkeit sich angemessen zurückzunehmen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Erkennen und Einhalten von Regeln |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| **Umgang mit Einzelnen** |
| Einfühlungsvermögen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Erfassen der Gesamtsituation Einzelner |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Angemessener Umgang damit |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Bedürfnisse Einzelner wahrnehmen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Angemessener Umgang damit |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Erzieherisch notwendige Grenzen angemessen setzen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Einzelförderung |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Reflexion von Situationen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Pädagogischer Umgang |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| **Umgang mit Eltern** |
| Kennt die Eltern der Zielgruppe |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Fähigkeit angemessen auf Eltern zugehen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Kenntnisse über Erziehungs- und Bildungspartnerschaft der Einrichtung |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Platz für Einschätzungen zu Entwicklungsmöglichkeiten der Praktikantin/ des Praktikanten im Bereich **„Pädagogische Kompetenz“:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Bezogen auf Ausbildungsstand SEJ!** |
| **Teil 3****Methodisch-didaktische Fähigkeiten** | Sehr gut | Gut | Zufriedenstellend | Ausreichend | Mangelhaft | Ungenügend | Nicht Bestandteil der Arbeit |
| **Gezieltes Arbeiten** |
| Zielorientiertes Arbeiten mit Einzelnen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Zielorientiertes Arbeiten mit der Gesamtgruppe |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Vorbereitung von gezielten Aktivitäten |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Abstimmung mit den Erfordernissen der Gruppe |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Abstimmung auf Bedürfnisse Einzelner |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Durchführung von gezielten Aktivitäten |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| **Beobachtung** |
| Aufmerksamkeit für Situationen Einzelner  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Erkennen von Entwicklungsprozessen Einzelner |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Wertfreie Einschätzung von Verhaltensweisen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Wahrnehmen von Gruppenprozessen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Selbstbeobachtung |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Platz für Einschätzungen zu Entwicklungsmöglichkeiten der Praktikantin/ des Praktikanten im Bereich **„Methodisch-didaktische Fähigkeiten“**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Bezogen auf Ausbildungsstand SEJ!** |
| **Teil 4****Fähigkeit zur Reflexion** | Sehr gut | Gut | Zufriedenstellend | Ausreichend | Mangelhaft | Ungenügend | Nicht Bestandteil der Arbeit |
| **Reflexionsfähigkeit** |
| Zu pädagogischen Situationen und Handlungen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Zur Selbstreflexion |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Fachliche Auseinandersetzung |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| **Anleitungsgespräche** |
| Interesse  |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Zuverlässigkeit |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Einbringen eigener Themen bzw. Fragestellungen |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
| Fachliche Auseinandersetzung |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

Platz für Einschätzungen zu Entwicklungsmöglichkeiten der Praktikantin/ des Praktikanten im Bereich **„Fähigkeit zur Reflexion“**:

**Eignung für den Beruf:**

Wir bitten Sie um Ihre Einschätzung der Praktikantin/ des Praktikanten bezüglich ihrer/ seiner Eignung für den Beruf „staatlich anerkannte Erzieherin/ staatlich anerkannter Erzieher“.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Stempel der Einrichtung

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift Anleitung Unterschrift Praktikantin/ Praktikant